

**АО «Академия «Просвещение»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Генеральный директор

*Е.Х. Валеева*  
/Е.Х. Валеева/

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Учебно-тематический план**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Современные задачи дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО  
Академия «Просвещение»**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
	Введение в программу обучения	1	1			
1.	Раздел 1. Основы законодательства и государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования.	21	3	8	10	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
1.1.	Нормативно-правовые основы современного дошкольного образования.	8	1	4	3	Тестирование; п/р №1
1.2.	Основные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).	8	1	4	3	Тестирование; п/р №2
1.3.	Проектирование рабочей программы воспитания на уровне дошкольного образования.	4	1		3	Тестирование
1.4.	Промежуточная аттестация по разделу 1.	1			1	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Организация и сопровождение инклюзивных практик в условиях реализации ФГОС ДО.</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	
2.1.	Концептуальные основы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	4	2		2	Тестирование
2.2.	Общие закономерности и специфические особенности развития детей с ОВЗ.	8		4	4	Тестирование; п/р №3
2.3.	Проектирование и создание специальных условий для обучения детей с разными видами нарушений в соответствии с ФГОС ДО.	8		4	4	Тестирование; п/р №4
2.4.	Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации по включению ребенка в образовательную деятельность.	4			4	Тестирование
2.5.	Конструирование адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.	8	2	2	4	Тестирование
2.6.	Вариативные формы и средства реализации инклюзивных практик в дошкольном образовании.	8	2	2	4	Тестирование

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
2.7	Методические рекомендации по включению различных категорий детей с ОВЗ в образовательный процесс на уровне дошкольного образования.	10	2	6	2	Тестирование; п/р №5
2.8.	Использование технологий инклюзивных практик в условиях реализации ФГОС ДО.	9		6	3	Тестирование; п/р №6
2.9.	Промежуточная аттестация по разделу 2.	1			1	Тестирование
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Содержание и организация процесса подготовки к обучению в школе старших дошкольников в условиях разноуровневой дифференциации.</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	
3.1.	Концептуальные основы индивидуально-дифференцированного подхода при подготовке старших дошкольников к обучению в школе.	4	2		2	Тестирование
3.2.	Сущность понятия «готовность ребенка к школьному обучению».	6		2	4	Тестирование
3.3.	Критерии оценивания степени готовности детей к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации.	6	2		4	Тестирование
3.4.	Познавательное развитие старших дошкольников в условиях формирования готовности к школьному обучению.	14	2	6	6	Тестирование; п/р №7
3.5.	Технологии речевого развития детей старшего дошкольного возраста при подготовке к школьному обучению.	8		2	6	Тестирование
3.6.	Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.	10	2	2	6	Тестирование
3.7.	Развитие графомоторных навыков у старших дошкольников как средство готовности к обучению письму.	9		5	4	Тестирование; п/р №8
3.8.	Промежуточная аттестация по разделу 3.	1			1	Тестирование
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	Итоговое тестирование. Итоговый проект.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
						Зачет.
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	