

**Учебный (тематический) план**

**ДПП ПК «Современные образовательные технологии в начальной школе»**

| № п/п     | Наименование разделов (модулей) и тем  | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |                                 |                        | Формы контроля   |
|-----------|--|-------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------|
|           |  |             | Лекции                              | Практические и др. виды занятий | Самостоятельная работа |                  |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов.</b>  | <b>24</b>   | <b>7</b>                            | <b>12</b>                       | <b>5</b>               |                  |
| 1.1.      | Государственная политика в сфере образования РФ. Нормативно-правовые основы современного начального образования.   | 5           | 2                                   | 2                               | 1                      | Текущий контроль |
| 1.2.      | Формирование универсальных учебных действий в начальной школе при изучении учебных предметов.  | 4           | 1                                   | 2                               | 1                      | Текущий контроль |
| 1.3.      | Современные формы и методы оценивания образовательных результатов младших школьников.  | 4           | 1                                   | 2                               | 1                      | Текущий контроль |
| 1.4.      | Использование результатов независимых оценочных процедур (ВПР и иных диагностических работ) для повышения качества образования в начальной школе.  | 4           | 1                                   | 2                               | 1                      | Текущий контроль |
| 1.5.      | Цифровые технологии в практике учителя начальных классов.  | 6           | 2                                   | 3                               | 1                      | Текущий контроль |
| 1.6.      | Промежуточная аттестация по модулю 1.  | 1           |                                     | 1                               |                        | Тест             |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне начального образования.</b>   | <b>48</b>   | <b>16</b>                           | <b>17</b>                       | <b>15</b>              |                  |
| 2.1.      | Общие подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в начальной школе. Практика международных исследований как основа разработки критериев оценки качества образования. | 5           | 2                                   | 2                               | 1                      | Текущий контроль |
| 2.2.      | Особенности процесса формирования и оценивания читательской функциональной грамотности младших школьников.   | 6           | 2                                   | 2                               | 2                      | Текущий контроль |

| № п/п     | Наименование разделов (модулей) и тем   | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |                                 |                        | Формы контроля   |
|-----------|---|-------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------|
|           |   |             | Лекции                              | Практические и др. виды занятий | Самостоятельная работа |                  |
| 2.3.      | Проектирование учебных занятий в начальной школе, направленных на развитие читательской функциональной грамотности младших школьников.    | 6           | 2                                   | 2                               | 2                      | Текущий контроль |
| 2.4.      | Особенности процесса формирования и оценивания математической функциональной грамотности младших школьников.                              | 6           | 2                                   | 2                               | 2                      | Текущий контроль |
| 2.5.      | Проектирование учебных занятий в начальной школе, направленных на развитие математической функциональной грамотности младших школьников.  | 6           | 2                                   | 2                               | 2                      | Текущий контроль |
| 2.6.      | Особенности процесса формирования и оценивания естественно-научной и социальной функциональной грамотности в начальной школе.             | 6           | 2                                   | 2                               | 2                      | Текущий контроль |
| 2.7       | Проектирование учебных занятий в начальной школе, направленных на развитие естественно-научной и социальной функциональной грамотности.   | 6           | 2                                   | 2                               | 2                      | Текущий контроль |
| 2.8.      | Методика формирования коммуникативной, общекультурной, языковой, информационной функциональной грамотности обучающихся в начальной школе. | 6           | 2                                   | 2                               | 2                      | Текущий контроль |
| 2.9.      | Промежуточная аттестация по модулю 2.   | 1           |                                     | 1                               |                        | Тест             |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в начальной школе.</b>   | <b>71</b>   | <b>18</b>                           | <b>48</b>                       | <b>5</b>               |                  |
| 3.1.      | Организация получения образования обучающимися с ОВЗ различных нозологий.   | 6           | 2                                   | 3                               | 1                      | Текущий контроль |
| 3.2.      | Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ различных нозологий при изучении русского языка в начальной школе.                | 16          | 4                                   | 11                              | 1                      | Текущий контроль |
| 3.3.      | Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ различных   | 16          | 4                                   | 11                              | 1                      | Текущий контроль |

| №<br>п/п | Наименование разделов (модулей) и тем  | Всего часов | Виды учебных занятий,<br>учебных работ |                                 |                        | Формы контроля           |
|----------|--|-------------|--|---------------------------------|------------------------|--------------------------|
|          |  |             | Лекции                                 | Практические и др. виды занятий | Самостоятельная работа |                          |
|          | нозологий при изучении математики в начальной школе.   |             |  |                                 |                        |                          |
| 3.4.     | Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ различных нозологий при изучении литературного чтения в начальной школе. | 16          | 4                                      | 11                              | 1                      | Текущий контроль         |
| 3.5.     | Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ различных нозологий при изучении окружающего мира в начальной школе.     | 12          | 3                                      | 8                               | 1                      | Текущий контроль         |
| 3.6.     | Проектирование контрольно-оценочных материалов для обучающихся с ОВЗ различных нозологий в начальной школе.                      | 4           | 1                                      | 3                               |                        | Текущий контроль         |
| 3.7.     | Промежуточная аттестация по модулю 3.  | 1           |  | 1                               |                        | Тест                     |
| 4.       | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>1</b>    |  | <b>1</b>                        |                        | Итоговый тест.<br>Зачет. |
|          | <b>Итого:</b>  | <b>144</b>  | <b>41</b>                              | <b>78</b>                       | <b>25</b>              |                          |