

АО "Академия "Просвещение" "



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

 /Е.Х. Валеева/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Учебно-тематический план**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«Обновленный ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности младших школьников»**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
	Введение в программу обучения	1	1			
1.	Раздел 1. Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов.	15		5	10	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
1.1.	Нормативно-правовые основы современного начального образования.	8		5	3	Тестирование; п/р №1
1.2.	Требования к результатам освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).	3			3	Тестирование;
1.3.	Проектирование рабочей программы воспитания.	3			3	Тестирование
1.5.	Промежуточная аттестация по разделу 1.	1			1	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне начального образования.</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	
2.1.	Общие подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.	5	2		3	Тестирование
2.2.	Особенности процесса формирования и оценивания читательской функциональной грамотности младших школьников.	10	2	5	3	Тестирование; п/р №2
2.3.	Проектирование учебных занятий в начальной школе, направленных на развитие читательской функциональной грамотности младших школьников.	5		2	3	Тестирование
2.4.	Особенности процесса формирования и оценивания математической функциональной грамотности младших школьников.	10	2	5	3	Тестирование; п/р №3
2.5.	Проектирование учебных занятий в начальной школе, направленных на развитие математической функциональной грамотности младших школьников.	5		2	3	Тестирование
2.6.	Особенности процесса формирования и оценивания естественно-научной и социальной функциональной грамотности в начальной школе.	10	2	5	3	Тестирование; п/р №4
2.7.	Проектирование учебных занятий в начальной школе, направленных на развитие естественно-научной и социальной функциональной грамотности.	3			3	Тестирование

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
2.8.	Методика формирования коммуникативной, общекультурной, языковой, информационной функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.	3			3	Тестирование
2.9.	Промежуточная аттестация по разделу 2.	1			1	Тестирование
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	Итоговое тестирование. Итоговый проект. Зачет.
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	