

Содержание и технологии современного образования

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки) ¹	Общая трудоемкость, час	С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час
		Всего	В том числе			
			Лекции/ в интерактивной форме ⁵	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	
1	2	7	8	9	10	11
1. Компетентностные дефициты педагога: диагностика, минимизация, личностный рост	18	8	4		4	10
1.1. Выявление квалификационных дефицитов педагогов		4	2		2	
1.2. Личностный рост педагога как основа профессионального мастерства		4	2		2	
2. Воспитательные стратегии и современные воспитательные технологии	16	8	3		5	8
2.1. Правовые аспекты реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года		2	1		1	
2.2. Современные воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС.		6	2		4	
3. Информационная открытость учителя	18	10	4		6	8
3.1. Информационная открытость, её принципы и возможности		2	1		1	
3.2. Структура и содержание профессионального портфолио педагога		2	1		1	
3.3. Профессиональный бренд педагога		2	1		1	
3.4. Личный бренд педагога в соцсетях		4	1		3	
4. Профессиональное самоопределение в современной экосистеме	18	10	2		8	8
4.1. Профессиональное выгорание педагога и его профилактика		3	1		2	
4.2. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение		7	1		6	
5. Учитель цифрового века: технологии и инструменты	70	32	2		30	38
5.1. Государственная политика и нормативно-правовое обеспечение в сфере образования Российской Федерации	4	2			2	2
5.2. Профессиональные компетенции современного педагога	4	2			2	2
5.3. Современные подходы к построению эффективной образовательной среды	8	5	1		4	3
5.4. Особенности реализации современных технологий обучения	12	6			5	7

5.5. Общие подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся	12	6			6	6
5.6. Современные формы и методы оценивания образовательных результатов обучающихся	10	3			3	7
5.7. Основы организации проектной и исследовательской деятельности школьников	8	4			4	4
5.8. Проектирование современного урока	12	5	1		4	7
Итого:	140	68	15		53	72
Итоговая аттестация	4				4	
Всего:	144	72	15		57	72