



AKD-VN-05492/24

Приложение №1 к приказу от 22.03.2024 №АП-70/43-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

Москва

2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Акционерного общества «Академия «Просвещение» (далее – Общество):

- определяет основные цели, порядок и условия применения электронного обучения (далее – ЭО) при реализации образовательных программ в Обществе, а также основные виды электронных образовательных ресурсов, требования к ним, порядок их создания и использования в образовательном процессе;
- регулирует формирование инфраструктуры, обеспечивающей функционирование электронной информационно-обучающей системы, кадровое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ, мониторинг учебного процесса с применением ЭО, ДОТ, отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минпросвещения России № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Локальные нормативные акты Общества.

1.3. Основной целью Общества является достижение высокого качества образовательных услуг за счет обеспечения передового уровня образовательных технологий, материально-технического обеспечения учебного процесса и экономической стабильности.

В рамках этой цели Обществом решаются следующие задачи:

- организация образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение высокого качества обучения;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении новых и актуализации уже имеющихся знаний.

1.4. Основными целями применения ЭО, ДОТ и в реализации образовательных программ являются:

- повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг путем:
- предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения), работы;
- создания и использования новых форм обучения для повышения качества обучения при их интеграции с другими формами обучения;
- создания качественного актуального контента, а также реализация индивидуальных графиков освоения образовательных программ, учитывающих индивидуальные потребности и имеющиеся результаты обучения обучающихся;
- реструктуризация труда преподавателей, перераспределение рабочего времени и видов учебной нагрузки, обеспечение возможности привлечения преподавателей.

1.5. ЭО, ДОТ могут использоваться в Обществе при реализации образовательных программ, проведении консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Применение ЭО, ДОТ не исключает возможности проведения учебных занятий, текущего контроля, консультаций, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателей с обучающимися.

1.6. Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства просвещения РФ, локальными актами Общества и утверждается генеральным директором Общества.

1.7. Применение настоящего Положения обязательно при реализации учебного процесса по дополнительным программам с применением электронного обучения.

2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО, ДОТ

2.1. Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ в Обществе производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования, локальными актами Общества, учебными планами и календарными учебными графиками соответствующей образовательной программой при наличии специально проектируемых электронных образовательных ресурсов.

2.2. Общество доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Общества независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Общество:

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя со

обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки преподавателей и учебно-вспомогательных работников;
- создает условия для функционирования ЭИОС;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.5. Образовательная деятельность Общества с использованием ЭО, ДОТ основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании ЭО и ДОТ обучающиеся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательной деятельности в следующих формах:

- online, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени (видео-, аудиоконференции, чат и пр.);
- offline, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью образовательной программы, техническими возможностями Общества и обучающихся.

2.6. При реализации образовательных программ исключительно с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

2.7. ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ используются при следующих видах учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- индивидуальные и групповые консультации;
- текущий контроль и промежуточная и итоговая аттестация в форме тестирования;
- выполнение контрольных работ;
- самостоятельная работа обучающихся.

Лекционные занятия проводятся с использованием СДО в назначенное время с обменом информацией, когда все участники находятся одновременно на связи – online (теле- и видеолекции, лекции-презентации, вебинары, семинары в чате и т.п.) или с использованием различных инструментов передачи данных в любой промежуток времени – offline (работа с архивами проведенных занятий, конспектами лекций, самостоятельное выполнение заданий и отправка их преподавателю и др.).

Консультации преподавателей обучающиеся получают в период обучения в соответствии с расписанием образовательных программ как при непосредственном общении, так и с использованием средств телекоммуникаций в режиме offline и/или online (электронная почта, чат, форумы, видеоконференции и др.).

Реализация образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной и итоговой аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом осваиваемой образовательной программы, графиком учебного процесса и локальными нормативными актами Общества.

Текущий контроль освоения обучающимися образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ осуществляется по результатам выполнения контрольных работ, упражнений тестирования. Ведется контроль посещаемости (нахождения на сайте) обучающегося.

Контрольные работы, упражнения, предусмотренные учебным планом, выполняются обучающимися в установленные сроки в соответствии с графиком и сдаются на проверку преподавателю в электронном виде (на почту преподавателя (по требованию/выборочно) или посредством СДО.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся производится в соответствии с графиком учебного процесса в форме тестирования с использованием СДО при соблюдении условий идентификации аттестуемого.

2.8. Обучающийся, осваивающий образовательную программу с использованием ЭО, ДОТ, должен выполнить все виды заданий, предусмотренных ее рабочей программой, в установленные сроки.

Результаты выполнения всех видов заданий, предусмотренных учебным планом образовательных программ, отображаются в личных кабинетах обучающихся и сохраняются в электронной базе СДО.

Выполнение/невыполнение предусмотренного объема учебной работы является основанием для допуска/недопуска обучающегося к итоговой аттестации.

2.9. Итоговая аттестация обучающихся образовательных программ проводится с использованием ЭО, ДОТ в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе.

Выдача обучающемуся документа об обучении и квалификации осуществляется при условии успешного прохождения им всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию.

2.10. Внутренний документооборот, учет и хранение результатов образовательной деятельности в Обществе ведется в электронно-цифровой форме. Сведения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и документы о движении контингента сохраняются в электронно-цифровой форме в архиве.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО, ДОТ

3.1. Для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в Обществе создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;
- обеспечения доступа обучающихся и преподавателей, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечения индивидуализации образовательной траектории каждого обучающегося;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

3.2. Реализация образовательных программ с применением ЭО и обеспечивается следующими ресурсами.

3.2.1. Учебно-методическое обеспечение.

Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ составляют электронные учебные материалы (ЭУМ), которые создаются по каждой образовательной программе.

Доступ к ЭУМ при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ обеспечивается их размещением на сайте АО «Академия «Просвещение» <https://academy.prosv.ru/>.

ЭУМ размещаются в СДО с разграничением прав доступа для различных категорий пользователей.

ЭУМ передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования, передачи третьим лицам и коммерческого использования.

В случае применения ЭО, ДОТ рекомендуется создание электронного плана изучения (освоения) образовательной программы с графиком расписанием сдачи контрольных мероприятий, проводимых с использованием ЭО, ДОТ инструкцию по сдаче контрольных мероприятий и участию в занятиях с использованием сервисов ЭИОС, обеспечивающих работу по всем предусмотренным рабочей программой контрольным мероприятиям и занятиям.

ЭОР (электронные образовательные ресурсы) Общества включают:

- электронные учебно-методические комплексы;
- электронные учебные пособия;
- лекции (слайд-лекции, аудио-лекции, видео-лекции);
- обучающие компьютерные программы;
- тестовые базы для оперативного тестирования;
- вопросы и задачи для самоконтроля усвоения учебного материала.

- методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся;
- систему мониторинга учебного процесса;
- инструкции обучающимся и преподавателям по использованию электронных ресурсов;
- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска.

ЭОР и их отдельные компоненты должны:

- отличаться высоким уровнем технического исполнения и оформления, полнотой информации, эффективностью методических приемов, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения учебного материала;
- включать в себя полный набор средств методического и эксплуатационного обеспечения, необходимый и достаточный для применения ЭОР в учебном процессе.

ЭОР и их отдельные компоненты должны соответствовать:

- действующему законодательству РФ в области образования и защиты авторских прав, требованиям действующих стандартов в области издательского дела и информационно-коммуникационных технологий в образовании;
- требованиям к лицензионной чистоте используемых инструментальных средств и информационных ресурсов;
- современному образовательному и методическому уровню, обеспечивать творческое и активное овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками, предусмотренными целями и задачами образовательной программы.

3.2.2. Кадровое обеспечение применения ЭО, ДОТ.

Образовательную деятельность с использованием ЭО, ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность с использованием ЭО, ДОТ;
- учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал, осуществляющий организационно-методическое и программно-техническое сопровождение образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ.

Преподаватели, привлеченные Обществом_к образовательному процессу с применением ЭО и ДОТ, разработке и/или доработке учебно-методических комплексов образовательных программ, должны соответствовать следующим требованиям:

- уметь подготовить и провести групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе организованных информационных технологий с использованием тренинговых и других методов проведения групповых занятий;
- уметь и обеспечивать единство учебной, социально-коммуникативной и профессиональной сред;
- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки учебных курсов или модулей образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- обладать специальными знаниями и умениями в области организации мониторинга качества знания, проверки, рецензирования, руководства написанием контрольных работ, выполняемых группой удаленных друг от друга и от преподавателя обучающихся;

- владеть техникой (методами и приемами) индивидуальных учебных консультаций, включая консультации через Интернет;
- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, прежде всего методами работы в электронных информационных сетях.

Преподаватель реализует педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с обучающимися с использованием электронных телекоммуникаций и специальных дидактических средств:

- проводит занятия со обучающимися, текущие консультации, текущую, промежуточную и итоговую аттестацию с применением ЭО и ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, анализ результатов тестирования;
- осуществляет разработку плана изучения курса – рекомендованный режим работы обучающихся с указанием календарных периодов для каждого вида учебной деятельности;
- участвует в разработке образовательных программ в качестве автора материалов и/или эксперта;
- оказывает методическую поддержку и консультирует обучающихся в рамках конкретной образовательной программы;
- осуществляет оценку и контроль успеваемости обучающихся в рамках конкретной образовательной программы;
- принимает участие в работе по техническому, содержательному (актуализация) и дизайнерскому совершенствованию разработанных ЭОР по конкретной образовательной программе.

При выборе кадрового состава предъявляются требования к уровню компетенций в соответствии с применяемыми образовательными технологиями и используемыми информационными сервисами. Необходимый уровень компетенций может быть подтвержден наличием свидетельств о повышении квалификации по применению ЭО, ДОТ, наличием опыта по участию в реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ. Предпочтение отдается преподавателям, имеющим авторский курс по соответствующей дисциплине (модулю), с учетом опыта реализации обучения в прошлых периодах.

Ответственность за подбор преподавателей несет руководитель Организации.

Преподавателю предоставляется доступ к образовательным ресурсам Общества, результатам тестирования и мониторинга учебного процесса.

Необходимое количество преподавателей (штатное расписание), а также соотношение численности преподавателей, выполняющих различные функции, определяются Обществом самостоятельно, исходя из уровня реализации им образовательных программ, методики образовательного процесса, структуры и удельного веса обучающихся по отдельным образовательным программам и формам их освоения в общей численности, регионального распределения численности обучающихся.

Общество обеспечивает организацию профессиональной переподготовки или повышения квалификации преподавательского состава для преподавания в информационно-

образовательной среде с использованием ЭО и ДОТ, учебно-вспомогательного и инженерно-технического персонала - для работы с ЭО и ДОТ.

Порядок и условия распределения функциональных обязанностей преподавательского состава персонала регламентируются локальными актами Общества (приказами, распоряжениями, должностными инструкциями и др.) в зависимости от вида применяемой и степени их сочетания в учебном процессе.

3.2.3. Материально-техническое обеспечение.

Образовательная деятельность с использованием ЭО, ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- сервером с установленной системой дистанционного обучения, которая обеспечивает:
- организацию и информационную поддержку образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ;
- хранение, обновление и систематизацию электронных учебных материалов;
- управление различными категориями пользователей;
- взаимодействие участников образовательных отношений;
- мониторинг образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ;
- персональными компьютерами;
- компьютерной периферией (веб-камерами, микрофоном, аудиоколонками или наушниками, проекционной аппаратурой и т. д.);
- лицензионным программным обеспечением общего назначения (операционная система, офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, графические, аудио- и видеоредакторы и т. д.) и учебного назначения (виртуальные лаборатории и инструментальные средства и т. д.);
- локальной сетью с выходом в Интернет, обеспечивающей беспрепятственное и своевременное освоение обучающимися образовательной программы.

Все аудитории, задействованные в учебном процессе, основанном на применении ЭО, ДОТ, должны обеспечивать беспрепятственную работу в ЭИОС, в том числе использование ЭОР, а также их формирование/обновление в процессе занятия (например, видеозапись занятия, электронный конспект).

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг.

Канал доступа к информационным сервисам ЭИОС и программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий функционирование ЭИОС, должны обеспечивать одновременную работу до 50 обучающихся.

Доступ ко всем сервисам ЭИОС должен быть персонализированным (под единой учетной записью) и иметь единую точку входа (при наличии электронного курса все ссылки должны быть размещены в нем).

Общество посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обеспечивает каждому обучающемуся в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), в объеме, необходимом для их освоения.

Срок действия доступа обучающихся к определенным ресурсам ЭИОС определяется в соответствии с планом-графиком обучения и указывается в заявке на подключение.

Каждому пользователю предоставляются инструкции по работе с сервисами ЭИОС.

Технологические средства обеспечивают идентификацию личности обучающегося, сбор и анализ результатов педагогического мониторинга и по каждому обучающемуся, и по группам.

3.2.4. Информационная среда.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения. С помощью системы дистанционного обучения (далее – СДО):

- разработчики образовательных программ: авторы, программист, преподаватели совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;
- преподаватель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- руководство Общества, преподаватели, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательными программами, при необходимости имеют возможность обратиться к преподавателю за помощью через чат, посредством электронной почты;
- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и преподавателей.

Информационная СДО должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ

4.1. Для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяются направление и формы взаимодействия с другими участниками.

4.2. Субъектами обучения с применением ЭО и ДОТ являются обучающиеся, зачисленные на обучение по дополнительным образовательным программам.

4.3. Права и обязанности обучающихся, обучающихся с применением ЭО и ДОТ,

определяются законодательством Российской Федерации, Правилами внутреннего учебного распорядка Общества.

4.4. Права и обязанности сотрудников Общества определяются законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего трудового распорядка работников Общества.

4.5. Общее руководство, контроль за организацией и координацией работ по осуществлению образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ, эффективным использованием учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса осуществляет, который подотчетен генеральному директору Общества.

4.6. В осуществлении образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ задействованы следующие участники образовательных отношений:

Общество:

- осуществляет разработку локальной нормативной базы, регламентирующей использование ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ;
- осуществляет подбор основных (штатных) сотрудников, ответственных за обеспечение освоения образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- осуществляет формирование и ведение учебных планов, расписания, графиков учебного процесса образовательных программ, обеспечивает их своевременное доведение до обучающихся;
- осуществляет техническое сопровождение образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ, администрирование платформы дистанционного обучения: поддержку электронных оболочек, форума, чата, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей, помощь в размещении материалов образовательных программ, выполнение технического обслуживания и обновление технического и программного обеспечения для реализации обучения с использованием ЭО, ДОТ;
- осуществляет хранение результатов образовательной деятельности в СДО;
- осуществляет регистрацию и обеспечивает доступ участников образовательных отношений в СДО;
- обеспечивает защиту электронных образовательных ресурсов СДО от несанкционированного доступа;
- осуществляет методическую поддержку и консультирование, а) преподавателей по вопросам организации и планирования учебных курсов с использованием ЭО, ДОТ, разработки учебных материалов и тестовых заданий для СДО, а также подготовки необходимых методических материалов, рекомендаций по вопросам использования ЭО, ДОТ, б) обучающихся – по вопросам работы в СДО в рамках сопровождения процесса обучения с применением ЭО и ДОТ для конкретной образовательной программы (или ее части);
- инициирует подготовку преподавателей к осуществлению образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ через систему внутреннего повышения квалификации;
- содействует развитию ЭО, ДОТ, направленных на расширение возможностей индивидуального обучения, интенсификации самостоятельной работы и повышение

качества подготовки обучающихся;

- осуществляет контроль текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- обеспечивает обучающихся, обучающихся с применением ЭО и ДОТ, учебной и методической литературой;
- осуществляет мониторинг качества подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием ЭО, ДОТ совместно с управлением ЭО и ДОТ, обобщение и анализ замечаний и предложений по эффективности и качеству применения.

Преподаватели:

- разрабатывают рабочие программы и учебные материалы по дисциплинам, реализуемым с использованием ЭО, ДОТ;
- размещают учебные и учебно-методические материалы в СДО;
- осуществляют различные виды учебной деятельности с использованием ЭО, ДОТ;
- разрабатывают рекомендации и осуществляют контроль за самостоятельной работой обучающихся по дисциплинам (модулям), реализуемым с использованием ЭО, ДОТ;
- осуществляют проверку знаний обучающихся;
- принимают участие в обмене опытом работы в СДО при реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ.

Обучающиеся:

- осваивают образовательную программу с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса;
- планируют самостоятельную работу;
- выполняют в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины и необходимых для освоения образовательной программы;
- проходят промежуточную и итоговую аттестацию, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

5. ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ

5.1. Поддержка обучающихся в Обществе обеспечивает снятие технических, психологических, организационных барьеров, препятствующих эффективному освоению образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

5.2. Методическая и техническая поддержка преподавателей оказывается на этапе разработки и модернизации ЭОР, технической подготовки входящих в него ресурсов, размещении методического комплекса в ЭИОС и проверке его работоспособности.

5.3. Приоритетом развития образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ является постоянный рост компетенций преподавателей в области информационных и образовательных технологий, повышение доли их самостоятельности в выборе и использовании технологий, обеспечение независимости от технических специалистов.

6. МОНИТОРИНГ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ

6.1. Целью мониторинга уровня развития ЭО, ДОТ в Обществе является выявление приоритетных направлений развития на следующий период, заимствование лучших практик.

6.2. Мониторинг охватывает следующие области:

- стратегия и управление в области развития ЭО, ДОТ;
- информационно-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- электронная информационно-образовательная среда;
- поддержка обучающихся и преподавателей;
- количественные показатели внедрения ЭО, ДОТ.

6.3. Функции мониторинга в организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ:

- цикличное (по окончанию периода обучения) и оперативное улучшение процесса обучения, недопущение снижения качества образования;
- оценка влияния внедрения образовательных технологий на результаты обучения;
- реализация систем мотивации сотрудников при организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- установка целевых ориентиров развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, отслеживание темпов развития.

6.4. Мониторинг учебного процесса, реализуемого с применением ЭО, ДОТ, охватывает:

- учебные достижения обучающихся;
- активность обучающихся в ЭИОС;
- активность преподавателей в ЭИОС;
- обратную связь от обучающихся.

6.5. Мониторинг выполняется по распоряжению генерального директора Общества.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ЭО, ДОТ

7.1. Ответственность за реализацию настоящего положения возложена на генерального директора Общества.

7.2. Преподавательский состав и инженерно-технический персонал, привлекаемый для организации и реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, несут ответственность за реализацию настоящего Положения в рамках своих функциональных обязанностей.

8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением генерального директора Общества.

8.2. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.