

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ – 2020

РУКОВОДИТЕЛЬ КАК ТРАНСФОРМАЦИОННЫЙ ЛИДЕР: УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКИ

13 июля - 13 августа 2020 г.

ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК №3

Оценка качества образования: от оценочных процедур к управленческим решениям



28 июля – видео лекция – 10:00-11:30 – I часть; 15:00-16:30 – II часть

«Процедуры и функции мониторинга»

Фомина Надежда Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования ИНО МГПУ.

Внутренняя система оценки качества образования главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации.

На вебинаре эксперт представит функционал субъектов мониторинга, распределение обязанностей между субъектами ВСОКО по проведению диагностических процедур, распределение и согласование трудовых действий в рамках функционала. Вопросы, касающиеся взаимосвязи компонентов мониторинга, способов накопления информации и каналов ее использования в рамках мониторинга.

Ключевые вопросы:

- особенности проведения и основные компоненты мониторингов в общеобразовательной организации в соответствии с современными требованиями;
- алгоритм планирования диагностических процедур в зависимости от направления мониторинга;
- перечень диагностических процедур, их формы, периодичность;
- исполнители (должностные лица) проведения процедур;
- формы обработки и предъявления результатов мониторинга.



29 июля – вебинар – 10:00-11:30

«Оценочные процедуры и управление в образовании. Связи и противоречия»

Илюхин Борис Валентинович, директор научно-исследовательского центра систем оценки и управления качеством образования Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации (ФИРО РАНХиГС).

Повышение качества образования – одна из основных целей государственной политики Российской Федерации и многих других стран. Появление в последнее время большого количества федеральных оценочных мероприятий, позволяющих получить оперативную информацию об образовательных достижениях каждого обучающегося, не привели пока к внедрению механизмов анализа и использования таких результатов для управления на уровне школы, муниципалитета.

На вебинаре слушатели узнают, какую позитивную и полезную информацию для управления можно извлечь из внешних оценочных процедур и как использовать соответствующие данные.

Ключевые вопросы:

- оценка эффективности управленческих практик. Федеральные тенденции;
- что является результатом оценочной процедуры для школы, муниципалитета? Результаты оценочных процедур как инструмент корректного управления;
- целеполагание в образовательной организации при проведении оценочных процедур;
- возможные механизмы использования результатов оценочных процедур как инструмента управления в образовательной организации и муниципалитете. Ключевые риски.



30 июля – вебинар – 15:00-16:30

«Развитие механизмов управления качеством образования»

Савиных Галина Петровна, кандидат педагогических наук, эксперт-методист, доцент ИНО МГПУ, руководитель экспертного бюро «ПРО-сегмент».

Единая общероссийская система оценки качества образования (далее – ЕСОКО) активно развивается. Одна из предпосылок – цель Рособнадзора использовать результаты оценочных процедур при осуществлении контрольно-надзорной деятельности на основе достоверной и, главное, объективной информации о состоянии образовательной системы.

В рамках темы «Развитие механизмов управления качеством образования» слушатели знакомятся с подходами ФИОКО к оценке эффективности региональных систем образования и прорабатывают варианты взаимодействия региональной и институциональной систем оценки качества при реализации федеральных подходов.

Ключевые вопросы:

- нормативная рамка оценки механизмов управления качеством образования;
- динамика критериев оценки механизмов управления качеством образования;
- корреляция результирующего и процессуального критериев при оценке механизмов управления качеством образования;
- взаимосогласованность региональной и институциональной систем оценки качества образования.



31 июля – вебинар – 15:00-16:30

«Управленческое моделирование ВСОКО»

Савиных Галина Петровна, кандидат педагогических наук, эксперт-методист, доцент ИНО МГПУ, руководитель экспертного бюро «ПРО-сегмент».

К внутренним системам оценки качества образования (ВСОКО) предъявляют все больше требований, поскольку они играют роль ключевого инструмента реализации ЕСОКО.

Вместе с тем, далеко не все руководители школ владеют навыками управленческого моделирования ВСОКО и готовы обеспечивать ее функционирование с учетом внешних оценочных процедур.

В рамках темы «Управленческое моделирование ВСОКО» слушатели проработают базовую структуру ВСОКО и научатся варьировать ее компоненты с учетом управленческих задач.

Ключевые вопросы:

- компетенция обеспечения функционирования ВСОКО в ФЗ-273;
- связь ФЗ-273 и ФГОС в части подходов к системе оценки качества;
- единство содержания, условий и результатов как предмет управленческого моделирования ВСОКО;
- принципы и средства управленческого моделирования.



03 августа – видео лекции – 10:00-11:30 – I часть; 15:00-16:30 – II часть

«Состав и содержание методической работы по обеспечению мониторингов»

Савиных Галина Петровна, кандидат педагогических наук, эксперт-методист, доцент ИНО МГПУ, руководитель экспертного бюро «ПРО-сегмент»

В условиях усложнения подходов к оценке качества образования и расширения пространства использования результатов оценки, насущным становится умение развитие руководителей школ организовать методическое сопровождение ВСОКО.

Содержание видео-лекции посвящено методическим вопросам профессиональной организации работы по мониторингам ВСОКО, освоению практических подходов, оценочного инструментария мониторинга качества образования в целях последовательной реализации ВСОКО, поддержки эффективного администрирования и организации результативного педагогического процесса.

Ключевые вопросы:

- рекомендации по локальному регулированию методической работы;
- планирование внутришкольных и сетевых мероприятий;
- онлайн-формат методического сопровождения и оперативная диагностика профессиональных затруднений педагогов, термины и понятия, связанные с этой стороной ВСОКО.



04 августа – видео лекция – 10:00-11:30

«Структура условий реализации ООП. Дорожная карта развития условий»

Савиных Галина Петровна, кандидат педагогических наук, эксперт-методист, доцент ИНО МГПУ, руководитель экспертного бюро «ПРО-сегмент».

Региональные и институциональные инфраструктурные проекты важный фактор развития условий основной образовательной программы (ООП) образовательной организации. Видео-лекция включает экспертный комментарий к федеральной нормативной

рамке школьных мониторингов. Лектор расскажет, как связывать результаты внешних и внутренних процедур оценки и применять их результаты для принятия управленческих и педагогических решений.

Ключевые вопросы:

- требования ФГОС к условиям реализации ООП и их развитию;
- группы условий реализации ООП: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические, финансово-экономические, их взаимосвязь;
- актуальные предпосылки развития условий;
- связь развития условий с показателями нацпроекта «Образование»;
- алгоритм составления «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП.



04 августа – видео лекция – 15:00-17:300

«Структура и предмет мониторинга сформированности УУД»

Савиных Галина Петровна, кандидат педагогических наук, эксперт-методист, доцент ИНО МГПУ, руководитель экспертного бюро «ПРО-сегмент».

Мониторинг сформированности УУД – обязательный компонент ВСОКО. В последние годы его роль возрастает в силу введения в образовательные программы школ компонента «функциональная грамотность» и целевого индикатора Нацпроекта «Образование» войти к 2024 г. в топ-10 стран по результатам международных сопоставительных исследований.

Виде-лекция поможет спланировать мониторинг УУД в соответствии с современными требованиями и понять ученика от предмета к универсальным навыкам и функциональному академическому опыту.

Ключевые вопросы:

- структура мониторинга УУД;
- диагностические инструменты мониторинга;
- организационные алгоритмы мониторинга;
- практические кейсы.