

Цифровая трансформация современной школы

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки) ¹	Общая трудоемкость, час	С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час
		Всего	В том числе			
			Лекции/ в интерактивной форме ⁵	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	
1	2	7	8	9	10	11
1. Цифровые компетентностные дефициты педагога: диагностика, минимизация, личностный рост	18	8	4		4	10
1.1. Выявление квалификационных дефицитов педагогов		4	2		2	
1.2. Личностный рост педагога как основа профессионального мастерства		4	2		2	
2. Цифровая социализация стратегии и современные технологии	16	8	2		6	8
2.1. Правовые аспекты реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»		4	1		3	
2.2. Современные технологии в условиях внедрения цифровой образовательной среды		4	1		3	
3. Информационная открытость учителя	18	10	4		6	8
3.1. Информационная открытость, её принципы и возможности		2	1		1	
3.2. Структура и содержание профессионального портфолио педагога		2	1		1	
3.3. Профессиональный бренд педагога		2	1		1	
3.4. Личный бренд педагога в соцсетях		4	1		3	
4. Профессиональное самоопределение в современной экосистеме	18	10	2		8	8
4.1. Профессиональное выгорание педагога и его профилактика		4	1		2	
4.2. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение		4	1		6	
5. Возможности и перспективы использования цифровых технологий в современной школе	30	12	1		11	18
5.1. Особенности организации современной образовательной среды, основанной на использовании цифровых технологий	6	3	1		2	3
5.2. Использование электронных образовательных платформ, обеспечивающих доступ к библиотекам готового учебного контента для разработки учебных занятий	6	2			2	4
5.3. Организация коммуникации участников образовательных отношений в интернете	6	2			2	4

5.4. Возможности и специфика дистанционного обучения в современных условиях	6	2			2	4
5.5. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием цифрового оборудования	6	3			3	3
6. Инструменты цифрового образования	40	20			20	20
6.1. Инструменты и способы обработки, структурирования и визуализации учебной информации	14	8			8	6
6.2. Использование мобильных приложений в образовательной деятельности	6	2			2	4
6.3. Конструирование интерактивных заданий и упражнений	8	4			4	4
6.4. Цифровые инструменты формирующего оценивания	8	4			4	4
2.5. Облачные технологии в образовательной деятельности	4	2			2	2
Итого:	140	68	13		55	72
Итоговая аттестация	4	4			4	
Всего:	144	72	13		59	72