

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ – 2020

РУКОВОДИТЕЛЬ КАК ТРАНСФОРМАЦИОННЫЙ ЛИДЕР: УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКИ

13 июля - 13 августа 2020 г.

ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК № 2

Цифровой контекст образования: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии



13 июля – вебинар – 15:00-16:30

«Дополнительное профессиональное образование: специфика организации массового дистанционного обучения»

Комаров Роман Владимирович, кандидат психологических наук, ученый секретарь Ученого совета ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета (МГПУ), доцент, эксперт конкурса инноваций в образовании (Институт образования НИУ ВШЭ, «Рыбаков фонд»), эксперт конкурса открытых онлайн-курсов курсов EdCrunch Award ООС.

На вебинаре будет представлена специфика проектирования, организации и реализации дополнительных профессиональных программ с использованием инструментов дистанционных технологий. Ключевые организационные, содержательные, технологические и технические аспекты будут рассматриваться на примере кейса программы переподготовки «Психолог детского коллектива».

Ключевые вопросы:

- смысловые и содержательные аспекты проектирования;
- особенности выбора IT-инструментария в условиях перехода на дистант;
- логистика: практики и ошибки реализации;
- адаптация обучающего материала под реализацию в дистанте;
- психология слушателей программы: о чем нужно знать заранее.



23 июля – видео лекция – 10:00-11:30

«Дистанционные технологии в образовании: возможности и перспективы»

Моисеева Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, ORT Russia, CIS, and Baltic States - Director of R&D Department в World ORT, руководитель отдела исследований и разработок.

Видео лекция посвящена вопросам возможностей и преимуществ технологий дистанционного обучения как совокупности образовательных технологий, принципам их выбора для решения образовательных задач. Лектор предоставит практические рекомендации по адаптации традиционной педагогической системы к условиям дистанционного обучения, рассмотрит конкретную модель дистанционного урока.

Ключевые вопросы:

- понятия: электронное, онлайн, мобильное, смешанное дистанционное обучение;
- актуальные нормативные документы, регулирующие использование дистанционных технологий в образовании;
- электронные ресурсы, интегрирующие разнообразные дидактические функции для подготовки и проведения различных мероприятий и уроков в электронной образовательной среде.



23 июля – вебинар – 15:00-16:30

«Цифровой контекст современного детства: влияние виртуальности на мышление, память и восприятие»

Керре Марина Сергеевна, кандидат психологических наук, специалист Центра продвижения образовательных программ и проектов ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета (МГПУ).

Наш мир уже давно вышел за текстологические рамки: интернет оказал огромное влияние и на подачу информации, и на способы её восприятия. Особенно заметно это на детях, которых родились уже после 2000х годов, вошедших в эру виртуальности мгновенно.

Однако не всегда мы учитываем эти изменения, быстрее всего на них реагирует маркетинг. Тем не менее современное образование постепенно оборачивается к детям, однако очень часто при разработке и реализации образовательных программ, как оффлайн, так и онлайн, упускаются из виду психологические и социально-психологические изменения в восприятии информации, механизмах памяти и мышления.

Ключевые вопросы

- социально-психологические и микро-социологические теории о современном детстве;
- какие изменения произошли в мышлении, памяти и восприятии и почему;
- вызовы сферы образования в контексте цифрового детства;
- основные направления концептуальных изменений образовательных программ с учетом специфики цифрового контекста;
- как сделать образовательный контент более интересным и вовлечь в него учащихся.



24 июля – вебинар – 10:00-11:30

«Цифровое обучение в контексте современного образования»

Вайндорф-Сысоева Марина Ефимовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры технологии и профессионального обучения ИФТИС МПГУ, руководитель магистерской программы «ЭОТ», федеральный эксперт НРА.

Сущность педагогического потенциала цифрового обучения заключается в ориентации педагогов на инновации, открытое образование, индивидуальную траекторию развития. Актуальным становится понимание используемого терминологического аппарата, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных условиях их реализации (очное обучение с использованием ЭО и ДОТ, исключительно использование ЭО и ДОТ) в современной школе. На вебинаре будут представлены новые возможности и прогнозируемые риски современного учебного процесса; его достоинства и сложности в реализации.

Ключевые вопросы

- терминологический калейдоскоп;
- цифровое обучение и его особенности;
- новые возможности и пути их реализации;
- прогнозируемые риски и пути управления ими.



24 июля – видео лекция – 15:00-16:30

«Правовые аспекты Интернет. Информационная безопасность образовательной организации»

Комелина Елена Витальевна, кандидат педагогических наук, заместитель начальника отдела управления ИТ инфраструктурой и эксплуатации информационных систем Федерального центра тестирования.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) ставит целью создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Важным фактором успешного внедрения и развития целевой модели ЦОС является эффективное управление образованием на всех уровнях. В процессе цифровой трансформации образования необходимо сформировать и распространить новые модели управления образовательными организациями, основой которых является синтез новых педагогических практик с использованием цифровых технологий, непрерывного профессионального развития педагогов, новых цифровых инструментов в управлении образованием.

В видео лекции будут представлены тренды в области внедрения цифровых технологий в образовательную деятельность, лектор позволит найти ответы на вопросы управления цифровой трансформацией школы, применению цифровых технологий с целью повышения эффективности процесса обучения.

Ключевые вопросы:

- основные проблемы правового регулирования в сети Интернет;
- локальные нормативные акты ОО по информационной безопасности;
- угрозы безопасности информации, вредоносные программы, методы защиты и способы их реализации.



27 июля – вебинар – 15:00-16:30

"Инструменты цифровизации образования. Практика применения"

Степанов Александр Николаевич, учитель высшей категории, магистр педагогики по программе «Электронные образовательные технологии».

В настоящее время в России реализуются федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Результатом проекта является внедрение цифровых технологий в образование. На вебинаре узнаем, что можно сделать уже сейчас, какие инструменты следует использовать для цифровизации образования. Обсудим какие результаты ожидаются от реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», каково состояние дел на данный момент, как изменится школа в эпоху цифровизации. Познакомимся с существующими платформами для организации цифровой образовательной среды. Что предлагают разработчики? Рассмотрим примеры применения таких систем, их достоинства и недостатки. Обсудим модель внедрения цифровой среды в образовательную организацию.

Ключевые вопросы

- тренды цифровизации;
- инструменты для цифровизации;
- цифровая школа и цифровая образовательная среда;
- примеры использования цифровой образовательной среды;
- способы организации обучения в условиях цифровизации.