

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «АКАДЕМИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

«УТВЕРЖДЕНО»

Управляющий директор
АО «Академия «Просвещение»

_____ /Т.В. Суханова/

« ___ » _____ 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ
I ВСЕРОССИЙСКОЙ КОМАНДНОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И ИХ НАСТАВНИКОВ**

УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ – СТРЕМИМСЯ В БУДУЩЕЕ!

г. Москва, 2020 г.

**Положение о проведении
I Всероссийской командной олимпиады по функциональной грамотности
для школьников и их наставников
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ – СТРЕМИМСЯ В БУДУЩЕЕ!**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о I Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ – СТРЕМИМСЯ В БУДУЩЕЕ! (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента РФ № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Приказ Минобрнауки России от 04.04.2014 № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников»
4. Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)
5. Паспорт федерального проекта «Современная школа» (утв. на заседании проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 413)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 590 и Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества

общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения I Всероссийской командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников и их наставников (далее – Олимпиада), ее организационно-методического обеспечения, порядок определения ее победителей.

1.3. Термины и определения:

1. **Функциональная грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

2. **Читательская грамотность** – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

3. **Математическая грамотность** – это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений.

4. **Естественнонаучная грамотность** – это способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

5. **Креативное мышление** – это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

6. **Финансовая грамотность** – это знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивация и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

7. **Глобальные компетенции** – это способность изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

8. **Информационные технологии электронного обучения** – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

9. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

10. **Электронная информационно-образовательная среда** – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

11. **PIRLS** (Progress in International Reading Literacy Study) – международное исследование качества чтения и понимания текста.

12. **TIMSS** (Trends in Mathematics and Science Study) – международное исследование, по оценке качества математического и естественнонаучного образования.

13. **PISA** (Programme for International Student Assessment) – Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос "Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

1.4. **Цель** проведения Олимпиады – повышение уровня функциональной грамотности школьников, формирование всесторонне развитой и конкурентоспособной личности нового поколения.

1.5. **Задачи** Олимпиады:

–независимая оценка уровня функциональной грамотности обучающихся, сформированной в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

–создание условий для интеллектуального развития и поддержки детей, для развития их творческих способностей и интереса к научной и прикладной деятельности;

– расширение возможностей для повышения уровня профессиональной компетентности учителей, освоивших технологии формирования и оценивания функциональной грамотности и успешно применяющих в учебном процессе инструменты для формирования функциональной грамотности обучающихся;

–мотивация участников образовательного процесса на достижение высоких образовательных результатов.

1.6. Организатором Олимпиады является АО «Академия «Просвещение».

1.7. Олимпиада проводится в дистанционном формате на информационно-образовательном портале «Олимпиаум» по ссылке: <https://olimpium.ru>. Также

на данном портале осуществляется информационно-методическая поддержка Олимпиады

2. Порядок организации и проведения Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится ежегодно в рамках учебного года на территории Российской Федерации.

2.2. Рабочим языком Олимпиады является русский язык.

2.3. Олимпиада проводится по следующим основным компонентам функциональной грамотности, соответствующим направлениям исследования PISA:

- математическая грамотность,
- читательская грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- креативное мышление
- финансовая грамотность
- глобальные компетенции.

2.4. Олимпиада проводится в один тур.

2.5. Прием заявок на участие в Олимпиаде осуществляется с января по март ежегодно.

2.6. В Олимпиаде могут принимать участие школьные команды обучающихся 7-9-х классов, осваивающие образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Российской Федерации и их наставников. Состав команды из 8 человек формируется из обучающихся (6 человек) и их наставников (2 человека).

2.7. К участию в Олимпиаде допускаются обучающиеся после регистрации на странице Олимпиады на портале Олимпиум <https://olimpium.ru>. Для регистрации требуется указать фамилию, имя, отчество, класс, наименование образовательной организации, субъект Российской Федерации и персональный адрес электронной почты участника. На указанный участником при регистрации адрес электронной почты придет подтверждение о регистрации.

2.7.1. Для каждого зарегистрировавшегося участника создается Личный кабинет на странице Олимпиады на портале Олимпиум <https://olimpium.ru>.

2.7.2. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в Олимпиаде, в срок не менее чем 10 рабочих дней до начала Олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору Согласие на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка.

2.8. Проведение Олимпиады.

Сроки проведения: апрель

Олимпиада проводится по следующим компонентам функциональной грамотности:

- математическая грамотность,
- читательская грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- креативное мышление,
- финансовая грамотность,
- глобальные компетенции.

2.8.1. Задания олимпиады и вся необходимая информация предоставляются в Личных кабинетах участников.

2.8.2. Участники Олимпиады выполняют задания дистанционно по 6-ти компонентам функциональной грамотности в течение 3-х часов.

2.8.3. Задания Олимпиады соответствуют основной идее функциональной грамотности, которая проявляется в решении проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций, не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения. Задания являются нетипичными, с рассмотрением некоторых проблем из реальной жизни или научной/исследовательской сферы с использованием внеучебного контекста.

Задания содержат:

- описание ситуации, представленное в проблемном ключе

– ряд вопросов-заданий, связанных с этой ситуацией.

В заданиях отражены контекстные области функциональной грамотности и/или их сочетания:

- общественная жизнь
- личная жизнь
- образование / профессиональная деятельность
- научная деятельность.

2.8.4. Результаты участников Олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс, количество баллов, субъект Российской Федерации) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг).

2.8.5. Результат команды складывается из личных результатов ее членов.

2.8.6. Победителями Олимпиады становятся школьные команды, набравшие в сумме наибольшее количество баллов.

2.8.7. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в Оргкомитет Олимпиады заявление на апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри Олимпиады.

2.8.8. Участник олимпиады перед подачей заявления на апелляцию вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

2.8.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

2.9. Результаты Олимпиады объявляются на церемонии награждения и публикуются на странице Олимпиады на портале Олимпium <https://olimpium.ru>.

2.10. Школьной команде и отдельно каждому участнику Олимпиады выдается сертификат.

3. Организационно-методическое сопровождение Олимпиады

3.1. Проведение Олимпиады обеспечивает Организационный комитет, состав которого представлен на странице Олимпиады на портале Олимпийум <https://olimpium.ru>.

3.2. Полномочиями Оргкомитета являются:

- определение сроков и форм проведения Олимпиады;
 - определение порядка проведения Олимпиады;
 - формирование состава методической комиссии Олимпиады;
 - организация и координация работы методической комиссии Олимпиады;
 - обеспечение проведения экспертизы подготовленных методической комиссией заданий Олимпиады;
 - формирование состава жюри для проверки олимпиадных работ, выполненных участниками Олимпиады;
 - организация и координация работы жюри Олимпиады;
 - обеспечение проведения Олимпиады в соответствии с настоящим Положением;
 - определение и утверждение списков победителей Олимпиады;
 - формирование призового фонда Олимпиады;
 - осуществление организационно-технического и информационного сопровождения Олимпиады;
 - организация выдачи сертификатов командам и участникам Олимпиады;
 - организация награждения победителей Олимпиады;
- 3.3. Методическая комиссия Олимпиады:
- составляет олимпиадные задания по каждому компоненту функциональной грамотности, формирует из них комплект для Олимпиады;
 - дорабатывает олимпиадные задания в соответствии с экспертным заключением (при наличии замечаний);
 - разрабатывает методику и критерии оценивания выполненных

олимпиадных заданий.

3.4. Жюри Олимпиады:

- проводит проверку и оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с методикой и критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит разбор олимпиадных заданий;
- представляет Организатору результаты Олимпиады для публикации на портале и ознакомления с ними участников;
- рассматривает апелляции участников Олимпиады;
- определяет победителей Олимпиады на основании рейтинга результатов школьных команд, участвующих в Олимпиаде;
- представляет Оргкомитету Олимпиады результаты олимпиады (протокол) для их утверждения.

3.5. Состав жюри формируется из числа научных, педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, специалистов в области знаний, соответствующих направлению Олимпиады, и утверждается Оргкомитетом Олимпиады.

3.6. Основными принципами деятельности Организатора, Оргкомитета, методической комиссии Олимпиады и жюри Олимпиады являются компетентность, объективность, гласность, открытость и прозрачность критериев оценивания олимпиадных заданий, а также соблюдение норм профессиональной этики.

3.7. По итогам проведения Олимпиады выстраивается рейтинг и определяются общеобразовательные организации, вошедшие в Топ-5 и в Топ-10 участников Олимпиады.

4. Награждение победителей Олимпиады

4.1. Школьные команды общеобразовательных организаций – победители, а также общеобразовательные организации, вошедшие в Топ – 5 и Топ – 10, получают дипломы и ценные призы.

5. Финансирование Олимпиады

5.1. Финансовое обеспечение проведения Олимпиады осуществляется за счёт организационного взноса.

5.2. Организационный взнос оплачивается после подачи заявки на участие путем перевода денежных средств на расчетный счет Организатора.

6. Контактная информация

6.1. Вся необходимая информация об условиях участия в Олимпиаде, порядке и сроках её проведения, а также контактная информация размещена на странице Олимпиады на портале Олимпиум <https://olimpium.ru>.